

Фамилия, Имя, Отчество					
Дата рождения				Класс	

## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2022» РУССКИЙ ЯЗЫК [ 4 класс ]



Бабирусса, заканчивай с пиратской жизнью! Найди честную работу. Иначе в следующий раз я тебя так просто не отпущу!

Я понял вас, шериф! Я сейчас же займусь поиском работы.



1. Бабирусса решил поискать себе работу на сайте вакансий. В резюме бывший пират описал свои умения и таланты. Но когда он перечитал написанное, то увидел несколько ошибок. Помогите Бабируссе найти предложения с орфографическими ошибками. **Обведи три буквы выбранных ответов.**

- А. Очень люблю читать книжки.  
Б. Редко совершаю ошибки.  
В. Умею управлять лоткой.

- Г. У меня крепкое здоровье.  
Д. Я живу близко от моря.

2. Бабируссе написал торговец Рыба-Ёж и пригласил на собеседование. Бывший пират отправился на встречу, но забыл название улицы. Он помнит только, что это название имеет корень «мор». Помогите Бабируссе найти нужную улицу. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Улица Морозная  
Б. Улица Мраморная

- В. Улица Моржей  
Г. Улица Заморская

- Д. Улица Юмористов



**СПРАВКА.** **Корень** – это главная значимая часть слова. Чтобы найти корень слова, надо к этому слову подобрать однокоренные слова и выделить в них общую часть. **Пример:** снеговик – **снег**, **снежок**, **снежинка**, **снеговой**; значит, корень слова **снеговик** – **-снег-**.

3. Рыба-Ёж встретил Бабируссу и попросил подождать пару минут. Бабирусса решил за это время потренировать дикцию. Тогда на встрече он сможет говорить чётко. Для тренировки подойдут слова, в которых рядом находятся два согласных. Причём один из них должен быть **глухим**, а второй – **шипящим**. Помогите Бабируссе вспомнить такие слова. **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Жонглировать

- Б. Расчесать

- В. Высший

- Г. Молния

- Д. Папка

**СПРАВКА.** Глухими согласными звуками являются: [к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'] [ц], [ч'], [ш], [щ']. Шипящими звуками являются: [ж], [ч'], [ш], [щ'].

4. Рыба-Ёж признался, что его беспокоит прошлое Бабируссы. Бывший пират хочет уверить торговца, что со злодеяниями покончено. Для убедительности ответ должен быть кратким. Поэтому Бабирусса решил составить предложение **без второстепенных членов**. Какое из предложений ему подойдёт? **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Я покончил со всем.

- В. Пиратство меня не привлекает.

- Д. Я говорю честно.

- Б. Я не подведу.

- Г. Вы предложили отличную работу.

**СПРАВКА.** Члены предложения делятся на **главные** и **второстепенные**.

**Подлежащее** – главный член предложения, обозначает **предмет**, действие которого выражается сказуемым. **Сказуемое** – главный член предложения, обозначает **действие или состояние** предмета, который выражен подлежащим. Остальные члены предложения – **второстепенные**.

5. Рыба-Ёж решил довериться Бабируссе и принять его на работу. Он представил бывшему пирату другого сотрудника – Тома. Том оказался довольно болтливым. Он тут же начал рассказывать Бабируссе о работе. Но бывший пират заметил, что его собеседник допустил ошибку в своей речи. Какое слово Том произнёс неправильно? **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. [м'эс'ацэф]

- Г. [нач'ал'н'ик]

- Б. [нрав'ица]

- Д. [вовр'им'а]

- В. [саб'ран'ийа]



6. Когда Бабирусса освоился в магазине, Рыба-Ёж дал ему первое задание. Нужно правильно рассортировать товары по полкам. Все товары и полки подписаны. Помоги Бабируссе справиться с заданием, сопоставь описания со словами.

Описание:	Слово:
1) Наст. вр., 3 лицо	А) Думаю
2) Буд. вр., 1 лицо	Б) Будем надеяться
3) Наст. вр., 1 лицо	В) Напишет
4) Пр. вр.	Г) Варится
5) Буд. вр., 3 лицо	Д) Предложил

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

**СПРАВКА. Времена глаголов:**

Глагол в форме **прошедшего** отвечает на вопросы **что сделал? что делал?**

Глагол в форме **настоящего времени** отвечает на вопрос **что делает?**

Глагол в форме **будущего времени** отвечает на вопросы **что сделает? что будет делать?**

**Лицо глаголов:**

К глаголу в **1 лице** можно подставить местоимения **я, мы**.

К глаголу во **2 лице** можно подставить местоимения **ты, вы**.

К глаголу в **3 лице** можно подставить местоимения **он, она, оно, они**.

7. Рыба-Ёж попросил Бабируссу проверить отчёт о продажах за неделю. Бывший пират согласился и приступил к работе. Данные из списка его насторожили. Кажется, в них есть неточность. Нужно ещё раз всё внимательно проверить. Найди строчку с разбором слова, в котором совершена ошибка. **Обведи букву выбранного ответа.**

**А. Бумажный:** корень **бумаж-**, суффикс **-н-**, окончание **-ый**.

**Б. Маленький:** корень **мал-**, суффикс **-еньк-**, окончание **-ий**.

**В. Игрушка:** корень **игр-**, суффикс **-ушк-**, окончание **-а**.

**Г. Стёклышко:** корень **стёкл-**, суффикс **-ышк-**, окончание **-о**.

**Д. Придорожный:** корень **придорож-**, суффикс **-н-**, окончание **-ый**.

8. Ошибки в отчёте насторожили Бабируссу. Он обратился к Тому, но тот успокоил Бабируссу. Просто данные в отчёте устарели! Пират обратил внимание на речь Тома. Кажется, тот старался говорить потише. Помоги Бабируссе посчитать, сколько раз в речи продавца звук [с].

Расслабься, всё супер. Просто ты стараешься быть слишком серьёзным.

В ответе запиши только число.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. На следующий день разгневанный Рыба-Ёж подошёл к Бабируссе. Со склада пропало несколько коробок с товарами! Бабирусса растерялся и не понял одну фразу в речи торговца. Рыба-Ёж использовал в ней **слово в переносном значении**. О какой фразе идёт речь? **Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Закрыть на ключ

**В.** Играть на нервах

**Д.** Свечи горят

**Б.** Плыть на корабле

**Г.** Ударить по ящику

**СПРАВКА. Прямое значение** слова — это его основное значение. **Переносное значение** возникло на основе прямого. Переносное значение создаёт образ, который в реальности не существует. **Примеры:** **железный** гвоздь (прямое значение) — **железные** нервы (переносное значение), **горит** бумага — **горит** закат, девочка **заплакала** — небо **заплакало**.

10. Бабирусса понял, что торговец обвиняет его в пропаже товаров со склада. Он решил всё объяснить и доказать невиновность. Он начал составлять свой ответ, но запутался в словах. Помоги Бабируссе определить, к каким формулам вежливости относятся предложения.

1) Объясните, пожалуйста.	А) просьба
2) С удовольствием помогу.	Б) извинение
3) Со всем уважением, но я против.	В) согласие
4) Пожалуйста, покажите.	Г) отказ
5) Приношу глубочайшие извинения.	

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

**11.** Бабируссе удалось убедить Рыбу-Ежа в своей непричастности. Но кто же украл товар прямо со склада? Бывший пират отправился туда и нашёл в углу скомканную записку:

На всякий случай пишу вам снова **(1)** Помните ли вы наш план на сегодняшнюю ночь **(2)** Это ограбление должно пройти тихо **(3)** но успешно. Я уже подготовил фонарики **(4)** верёвку. Если Рыба-Ёж заметит что-то странное, сваливайте всю вину на Бабируссу **(5)** Жду вас в полночь у склада.

Бабирусса заметил, что в некоторых местах записки автор не поставил знаки препинания. Какие знаки пропущены? Сопоставь цифры со знаками, которые должны стоять на этих местах.

- А) Запятая  
Б) Точка  
В) Вопросительный знак

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

<b>Ответ:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**12.** В полночь Бабирусса отправился на склад. Пробравшись внутрь, он услышал чей-то шёпот. Бывшему пирату трудно опознать говорящих, но один из них допускает ошибки в ударениях. Помоги пирату определить, в каких предложениях есть слова с неправильным ударением.

**Обведи три буквы выбранных ответов.**

- А. НЕ забывАйте, чтоО нельзяЯ разговАривать чересчУр грОмко.  
Б. ОсторОжно снимАйте Эти картОнные корОбки с пОлочек.  
В. АккуратнЕе! ТАм нахОдятся фарфОровые статуЭтки.  
Г. ОбвяжИте верЁвкой разноцВетные скатЕрти И махрОвые полотЕнца.  
Д. ПосветИте фонАриком в небОльшую расщЕлину мЕжду стеллажАми.

**13.** Один из говорящих – Том! Бабирусса решил снять всё на видео. Но он недавно сменил телефон и не помнит пароль. Это было словосочетание, составленное по схеме:

Существительное в им. п. + существительное в пр. п.

Помоги Бабируссе вспомнить пароль. Какое словосочетание соответствует этой схеме? **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. тёмными ночами  
Б. думать о прогулке  
В. танцевать пластично  
Г. комары на лампе  
Д. сказки для малышей

#### СПРАВКА.

**Имя существительное** – это часть речи, которая отвечает на вопросы **Кто? Что? (Кого? Чего? и т. д.)**

#### Падежные вопросы:

Именительный падеж (Им. п.) – Кто? Что?	Винительный падеж (В. п.) – Кого? Что?
Родительный падеж (Р. п.) – Кого? Чего?	Творительный падеж (Тв. п.) – Кем? Чем?
Дательный падеж (Д. п.) – Кому? Чему?	Предложный падеж (Пр. п.) – О ком? О чём?

**14.** Рыба-Ёж посмотрел снятое Бабируссой видео и уволил Тома, а для бывшего пирата устроил праздник. Перед гостями он рассказал о поступке Бабируссы, употребив выражение «**как снег на голову**». Но пират не понял этих слов. Помоги ему разобраться. В каком предложении выражение «как снег на голову» можно вставить вместо пропуска? **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Я обрадовался (...).  
Б. Бабирусса появился (...).  
В. Погода сегодня (...).  
Г. Мы умеем хорошо проводить время (...).  
Д. Том ничего не рассказывал (...).

15. Внезапно на праздник ворвался шериф Динго. Оказывается, он услышал о проблемах Рыбы-Ежа и пришёл сюда арестовать Бабируссу. Бабирусса попытался всё ему объяснить и показать видеозапись. Но шериф отказался слушать пирата. Тогда Бабирусса решил следовать особой схеме убеждения:

Первое предложение: **побудительное, восклицательное.**

Второе предложение: **побудительное, невосклицательное.**

Третье предложение: **повествовательное, невосклицательное.**

Какой из вариантов соответствует этой схеме? **Обведи букву выбранного ответа.**

- А.** Не спешите отказываться! Я покажу вам важное видео. Посмотрите его внимательно.
- Б.** Вы слишком переживаете. Сделайте несколько вдохов. Вам нужно посмотреть видео.
- В.** Не отказывайтесь сгоряча! Сначала хорошенько подумайте. В пылу ссоры легко ошибиться.
- Г.** Поймите, вы неправы! Здесь записано доказательство. Поэтому послушайте меня.
- Д.** Выслушайте меня! Посмотрите то, что мне удалось вчера снять на видео! Я невиновен!

**СПРАВКА.** Повествовательные предложения передают какую-либо информацию.

Например: Ночью выпал снег.

**Побудительные** предложения содержат приказ, просьбу, побуждение к действию.

Например: Убери выпавший снег.



Спасибо! Благодаря тебе я смог найти работу и разоблачить злодея!  
А шериф Динго передо мной даже извинился!